

ДОВІДКА

Виноградівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

від 29.04.2020 р.

№ 12

Щодо організації освітнього процесу

під час карантину

у 2019-2020 навчальному році

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), відповідно до листів Міністерства і науки України № 1/9-154 від 11 березня 2020 року «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», № 1/9-173 від 23 березня 2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», на підставі наказу Департаменту освіти і науки Одеської ОДА від 11 березня №71/ОД, наказу відділу освіти Тарутинської районної державної адміністрації № 45-аг від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширенню інфекцій, спричинених коронавірусом СОУГО -194 в закладах освіти Одеської області» з 12 березня 2020 року освітній процес у Виноградівському НВК призупинено.

З метою виконання навчальних планів та програм учнями 1-11-х класів з усіх предметів здійснюється навчання з використанням можливостей дистанційної освіти.

З метою якісної організації навчання педпрацівники НВК опрацювали календарно – тематичне планування, визначили теми для роботи у дистанційному режимі та склали індивідуальні плани роботи під час карантину, з урахуванням **Методичних рекомендацій щодо продовження навчання під час карантину** Одеської академії неперервної освіти Одеської обласної ради. Для здійснення дистанційного навчання використовують такі технічні та інформаційні засоби: електронну пошту, соціальні мережі, засоби онлайн-зв'язку та ефективні освітні онлайн-платформи.

Організація дистанційного навчання в початковій школі

З урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів початкових класів навчання в дистанційному режимі організовано з учнями та батьками. Вчителі Мітева Т.В., Каражеляскова Є.Г., Чербаджи О.Г. та Кулаклі Д.П. створили групи 1, 2, 3 та 4 класів та проводять консультації для батьків та учнів, в тому числі у соціальних мережах (Viber, Facebook, Telegram, Messenger), надають конспекти уроків (блоки за темами) для

самостійного опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних вправ, що містять ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), посилання на відео для перегляду (YouTube канал, освітній сайт Всеосвіта, матеріали у групі Facebook «Творчі ідеї для вчителів НУШ», «Дистанційне навчання в Тарутинському районі», «Майстерня казок Олександра Зімби»), чек-листи для закріплення знань і творчі завдання (підбирають готові

З 28 квітня в межах Всеукраїнської школи онлайн МОН України розпочато трансляцію уроків для учнів 1-4 класів https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=17.

Організація дистанційного навчання в 5 - 11-х класах

Відповідно до дистанційної форми навчання, з метою забезпечення права учнів на отримання загальної середньої освіти була проведена така робота: проведення аналізу платформ дистанційного навчання і вибір доступної та зручної платформи для використання в роботі, а саме Viber і Telegram (самоосвіта), проведення онлайн уроків у системі конференції Zoom (англійська мова).

Вчителями – предметниками, які викладають в 5-11 класах проведено Інструктаж батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber і Telegram групах та соціальній мережі Facebook.

Класними керівниками створено групи 5-11 класі в Viber, де вчителі розміщують навчальні матеріали з таких предметів, як українська мова та література, зарубіжна література, англійська мова, болгарська мова та література, історія України, всесвітня історія, правознавство, громадянська освіта, мистецтво, математика, інформатика, біологія, географія, хімія, основи здоров'я, образотворче мистецтво. Вчителі активно використовують такі ресурси з якісним відеоконтентом для організації цікавих уроків та самоосвіти школярів:

- **«EdPro. Відеоуроки для навчання та розвитку школярів»** <https://edpro.ua/blog/videouroky-dlja-navchannja-ta-rozvytku-shkoljariv>;
- **сайт МОН України** <https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA>;
- **Онлайн – школа «На Урок» для учнів** <https://naurok.ua/> ;
- **Віртуальна школа РАНОК** <https://www.ranok.com.ua/game/virtualschool/> ;
- **Канал дистанційного навчання Рішельєвського ліцею м. Одеса** <https://www.youtube.com/channel/UCNbA2d2hSE8eWItQsFl5kXQ> ;

- Освітній сайт «УЧА СЕ»

https://mcusercontent.com/080ca1a2a4ab7f68e0aa74e31/files/089ac7ac-ca33-417f-8abb43f07ddab205/10_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8_%D1%81%D1%8A%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81_%D0%A3%D1%87%D0%B0.%D1%81%D0%B5.pdf ;

- Освітня платформа **Khan Academy** <https://bg.khanacademy.org/>

З 06 квітня в межах Всеукраїнської школи онлайн МОН України розпочато трансляцію уроків для учнів 5-11 класів <https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA/>

У соціальній мережі Facebook створено групу «Дистанційне навчання Тарутинського району», де міститься розробки онлайн – уроків вчителів району та інформація про посилання на інтернет-сторінки освітніх платформ, завдання для учнів. Вчитель англійської мови Зотова І.П. та вчитель географії Каражеляскова О.Л. розмістили в групі також декілька власних дистанційних уроків.

Онлайн перевірка наявності виконаних домашніх завдань.

Виконані домашні завдання, результати тестування та інші види перевірних робіт вчителі перевіряють онлайн, надають індивідуальні консультації у відеорежимі в соціальній мережі Viber.

Слід зазначити, що з деякими учнями є проблеми: немає зворотнього зв'язку (учитель - учень). Не всі учні працюють активно на платформах дистанційного навчання, так як не всі оснащені комп'ютерною технікою або смартфонами, не мають доступ до мережі Інтернет та відсутній контроль з боку батьків. З такими учнями вчителі проводять роботу лише під час розмови по телефону, надають індивідуальні консультації.

Пропозиції вчителям – предметникам за підсумками вивчення та аналізу дистанційного навчання в НВК :

1. Враховувати в роботі методичні рекомендації щодо продовження навчання під час карантину.
2. Використовувати всі можливості навчального матеріалу для того, щоб зацікавити учнів, ставити проблеми, активізувати самостійне мислення.

3. Стежити за тим, щоб навчальні завдання не лише відповідали віковим обмеженням, а й мали рівень оптимальної складності (посильні завдання), сприяли виявленню майстерності та компетентності дитини. Рівень складності завдань регулювати, щоразу підвищуючи його, створюючи ситуацію успіху (Чим більше навчальне завдання дозволяє дитині почуватися компетентною та ефективною, тим вищою в неї буде внутрішня мотивація до певного виду діяльності).
4. Підбирати навчальні завдання з елементом новизни та непередбачуваності, що сприяє формуванню внутрішнього інтересу під час його виконання.
5. В початкових та середніх класах активно використовувати ігрові технології.
6. Постійно підтримувати тісний зв'язок з батьками учнів. Звернути особливу увагу на тих учнів, які не мають можливості займатися онлайн, здійснювати консультації в телефонному режимі.
7. Врахувати в роботі рекомендації МОН України (лист від 16 квітня 2020 року № 1/9-213) «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019 – 2020 навчального року».

Довідку узагальнила заступник директора з НВР _____ Зотова І.П.

З підсумками та пропозиціями ознайомлені:

Довідку розглянуто на засіданні _____

(протокол від «___» _____ 2020 р. №___)