

РІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ВИНОГРАДІВСЬКОГО НВК
«ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»
ТАРУТИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
У 2019-2020 Н.Р.

Закінчення навчального року - гарна нагода підбити певні підсумки в діяльності школи.

Школа – соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й у котре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання влаштуватися на роботу та навчатися в ній.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням до себе ми щодня ідемо до школи, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Ми відкриті для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що Держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність упровадження вами

інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Учні нашої школи вважають сучасними тих вчителів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;
- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, вчителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентноздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запурука успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

Контингент учнів в НВК

Кількість учнів в школі: 96

На початок навчального року: 97 учнів

На кінець навчального року: 96 учнів

Прибуло в 2019–2020 навч. році – 2

Вибуло в навч. році – 3

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками НВК

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі № 128 від 04.09.2019 р. «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію у 2019-2020 н. р.».

Головні завдання методичної роботи у 2019-2020 н. р. полягали в:

1. Спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України.
2. Сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу та професійної мобільності.
3. Створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції.
4. Забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу.

5. Вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України.
6. Поєднання теоретичної та практичної підготовки в умовах залучення вчителів до діяльності моделювання педагогічних ситуацій.

Методичну роботу школи координує науково - методична рада. Голова МР – директор НВК Куруч М.М.

У 2019-2020 н. р. заплановано та проведено чотири засідань МР (серпень - березень), що оформлено відповідними протоколами та підтверджується матеріалами засідань.

Сплановано аналітико-прогностичну діяльність на 2019-2020 н.р., яка передбачає:

моніторинг успішності учнів у 2019-2020 н.р.;

аналіз контрольних робіт;

рейтинг досягнень педагогів;

звіт методичних об'єднань за рік;

вивчення стану викладання предметів;

визначення проблем та шляхи їх подолання.

У НВК працюють 23 педпрацівника (з них 1 вчитель – сумісник, 1 вихователь ДНЗ).

Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи.

Навчально-виховний процес школи має повне програмове забезпечення на 2019-2020 н. р.:

навчальні програми;

календарно-тематичне планування;

навчально-довідкова література;

довідкова література;

підручники;

методичні розробки.

В школі організовано роботу методичних об'єднань вчителів суспільно - гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників.

- МО вчителів початкових класів (керівник Кулаклі Д.П.);
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Керівник Магла А.І);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Каражеляскова О.Л.);
- МО класних керівників (керівник Пімонова І.В.);
- Школа молодого вчителя (Зотова І.П.)

Протягом 2019-2020 н. р. вчителі школи брали участь в роботі районних методичних об'єднань вчителів.

Вчитель історії Куруч Т.І. та вчитель укр. мови та літ. Куруч М.М. є членами творчих груп вчителів історії та укр. мови та літератури району. Вчитель англійської мови Зотова І.П. є керівником творчої групи вчителів англійської мови району.

Всі вчителі школи працюють над індивідуальними науково - методичними проблемами.

Методична робота у 2019-2020 н. р. здійснювалась за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні об'єднання, творча група;
- колективні форми роботи: педагогічна рада.

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив почав працювати над єдиною науково-методичною проблемою **«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»**, мета якої є удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загально-культурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти розвитку.

Головним завданням методичної роботи було створення умов для постійного творчого та фахового зростання кожного педагога, забезпечення професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Робота над проблемою передбачала:

- підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;
- упровадження в навчально-виховний процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;
- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів;

- створення методичного супроводу роботи молодих вчителів щодо успішної адаптації до роботи в школі та підвищення рівня професійної компетентності;
- активізацію видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- підвищення ІКТ – компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.

2019-2020 навчальний рік був початком I-го діагностично-теоретичного етапу, метою якого було сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою НВК.

Було здійснено діагностику творчого потенціалу вчителів для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу. Проведено дослідження рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогічного колективу.

Основними завданнями діагностичного етапу було:

- психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов роботи над реалізацією нової науково-методичної проблеми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

Участь вчителів НВК у районних та обласних заходах

Вчителі школи брали активну участь:

- **у районних семінарах:**
- **в інструктивно – методичних семінарах:**
- для вчителів – предметників (серпень-вересень 2019 р. та січень 2020 р.)

Предметні тижні та декади в НВК

Протягом 2019-2020 н. р. було проведено тижні **Спорту та фізичної культури**, місячник «**Спорт для всіх – спільна турбота**» (вчителі Чапир І.І., Узун С.М.), **Тиждень безпеки руху і попередження дитячого травматизму** (вчитель Пімонова І.В., педагог- організатор Карабаджак Н.П.), **Тиждень початкових класів** (вчителі початкових класів), **Тиждень безпечного Інтернету** (вчитель Бугор Т.В.), **Тиждень правознавства та історії** (вчитель Куруч Т.І.), **Тиждень англійської мови** (вчителі Зотова І.П., Чиканчі А.С., Карабаджак Н.П.).

Вчителі школи систематично використовують ІКТ під час викладання предметів та проведення позакласних заходів в рамках предметних тижнів (**фото – додаток додається**).

Усі матеріали щодо проведених заходів в НВК систематично розміщуються на сайті школи за електронною адресою nvkvinogradovka.com.ua.

Атестація та підвищення кваліфікації педпрацівників

Відповідно до наказу НВК створено атестаційну комісію для здійснення атестації педагогічних працівників кількістю 4 особи та затверджено список педпрацівників, які підлягали черговій атестації у 2020 н. р.

Атестація педагогів здійснюється згідно з планом роботи атестаційної комісії та відповідно до наказу НВК «Про проведення атестації педагогічних працівників Виноградівського НВК у 2020 році» від 17 жовтня 2019 р. № __.

Протягом жовтня – березня 2020 р. згідно графіка атестаційною комісією здійснено відвідування уроків, позакласних та виховних заходів у вчителів, що атестуються. Вивчення досвіду роботи вчителів здійснюється також шляхом співбесід, анкетування, моніторингу.

У 2020 році черговій атестації підлягали педагогічні працівники НВК:

1. **Куруч Євгенія Степанівна**, асистент вчителя, керівник гуртка.
2. **Кушніренко Олександр Микитович**, вчитель фізики, математики та астрономії.
3. **Магла Альона Іванівна**, вчитель української мови й літератури та зарубіжної літератури.
4. **Тріфонова Тетяна Христофорівна**, вихователь ДНЗ.

Було атестовано 4 педагогічних працівника із наступними результатами:

1. **Куруч Євгенія Степанівна** – присвоєно 12-й тарифний розряд як асистенту вчителя в інклюзивному класі та 10-й тарифний розряд як керівнику гуртків.
2. **Кушніренко Олександр Микитович** - відповідає займаній посаді, встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».
3. **Магла Альона Іванівна** - відповідає займаній посаді, встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».
4. **Тріфонова Тетяна Христофорівна** - відповідає займаній посаді, встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

На травень 2020 року кваліфікаційний склад педпрацівників має такий вигляд:

Спеціаліст вищої категорії - 7;

I категорії -10 ;

II категорії -3 ;

Спеціаліст – 2;

Педпрацівник 10-го тарифного розряду - 1 .

З них 4 вчителі мають педагогічне звання « Старший вчитель».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019-2020 н. р. згідно з перспективним планом Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти одеської обласної ради» та Центру неперервної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Відвідуючи курси, педпрацівники виконали роботу, в якій узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилися досвідом своєї роботи, створювали проектні роботи.

Станом на червень 2020 року 86 % педпрацівників вже пройшли курсову перепідготовку згідно плану курсової перепідготовки НВК на 2020 рік за такими формами: очна, очна, без відриву від виробництва та дистанційною.

Вивчення стану викладання навчальних предметів

Згідно перспективного плану вивчення стану викладання предметів вивчався стан викладання предметів:

- Захист Вітчизни в 10-11-х класах;
- Математика в 3-11-х класах;
- Англійська мова в початковій школі.

Методичний інструментарій вивчення станів викладання предметів: спостереження, співбесіди з учителями та учнями, аналіз, самоаналіз уроків, проведення контрольних робіт та корекційної роботи, вивчення шкільної документації.

За результатами перевірки стану викладання навчальних дисциплін складено аналітичні довідки та видано підсумкові накази. Перевірки сприяли вивченню рівня самоосвітньої компетентності учнів та вчителів, виявленню досвіду роботи педагогів.

Вивчено стан психолого – педагогічного забезпечення процесу адаптації до навчання здобувачів освіти 1 класу НУШ, учнів 5 класу до навчання у школі II ступеню.

Активною і цілеспрямованою була робота методичних об'єднань. Кожне МО працювало над визначеною на початку навчального року проблемою. На засіданнях розглядалися основні питання:

- Опрацювання нормативних документів Міністерства освіти та науки, обласного управління освіти та РВО.
- Реалізація основних засад нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- Шляхи модернізації науково – методичного супроводу діяльності вчителів.

- Дослідницька діяльність учнів та учителя – основа розвитку особистості;
- Організація та підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.
- Проектні технології як засіб підвищення мотивації та інтересу до навчання.
- Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання як результат упровадження педагогічних інновацій.

Освітня модель НВК

НВК працює за моделлю: *«Школа ефективного розвитку компетентної творчої особистості»*. Впровадження ефективних методичних засобів, технологій пошуку, навчання, виховання й самовдосконалення обдарованих дітей – головна мета освітньої діяльності кожного педагогічного працівника.

Педагогічне кредо вчителів НВК: *«Розвивати дитину як неповторну індивідуальність, формувати в неї творчий потенціал, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності»*.

У нинішній складний період розвитку і удосконалення освіти сучасна школа вимагає реорганізації управлінської діяльності, вироблення нових підходів до технологічного забезпечення навчального процесу. Розв'язання цих проблем потребує створення умов, за яких кожний керівник школи, учитель міг найбільш повно розкрити свої здібності, талант, набути навичок дослідницької роботи, розвивати ініціативу та здійснювати творчий пошук, використовувати досвід, наукові твердження колег.

Робота з обдарованими дітьми.

У школі активно ведеться робота з обдарованими дітьми. Створено банк даних обдарованих дітей.

Учні беруть участь у районних спортивних заходах. Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у школі, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали активну участь у загальношкільних заходах:

- місячниках «Увага! Діти на дорозі!», боротьби зі СНІДом,
- у Всеукраїнському тижні права, в Олімпійському тижні, в Тижні безпеки дорожнього руху;
- акціях «16 днів без насильства».
- тематичних заходах до Дня працівників освіти, Дня захисників Вітчизни, Дня української мови та писемності, Дня пам'яті жертв голодомору;
- у загальношкільних заходах «Осінній бал», «Новорічне свято», «8 березня».

Підсумки участі учнів в районному етапі Міжнародних україномовних конкурсів та Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін

Учнів 3-11 класів НВК, які посіли I місця у шкільних україномовних конкурсах, в листопаді 2019 року взяли участь у II етапі (районному) Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.

Конкурси проведені за завданнями, підготовленими Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів та згідно графіка РВО.

Переможців у II етапі (районному) Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка немає.

Результати участі у II етапі (районному) Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019- 2020 н.р.

№ п/п	П.І.Б. учня	Клас	Загальна к-ть балів	К-ть набраних балів	Посів місце	П.І.Б. вчителя, який підготував учня
1	Пенкова Анастасія Олександрівна	3			III	Чербаджи Ольга Георг.
2	Суворова Вікторія Віталіївна	9			III	Куруч Марина Микол.
3	Піштіган Світлана Іванівна	11			III	Чиканчи Поліна Іванівна

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, Правил проведення всеукраїнських учнівських олімпіад з мов та літератур національних меншин України, наказу департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації № 260/ОД від 24 жовтня 2019 року « Про організацію виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2019 р. № 1077 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році», з метою пошуку, підтримки і розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, згідно наказу відділу освіти Тарутинської райдержадміністрації від 07 листопада 2019 року № 454 «Про проведення предметних учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н. р.» протягом листопада – грудня 2019 року проведено районні учнівські олімпіади з базових дисциплін: з української мови та літератури, історії, іноземних мов (англійської), математики, фізики, астрономії, хімії, біології, екології, географії, інформатики, болгарської мови та літератури, російської мови.

Учні 7-11 класів НВК, які посіли I місця у шкільних предметних олімпіадах, взяли участь в учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

Районні олімпіади (II етап) проведені за завданнями, підготовленими Одеським обласним інститутом удосконалення вчителів та згідно графіка РВО.

Результати участі учнів у II етапі (районному) предметних учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019- 2020 н.р. зазначені нижче у таблиці:

№ п/п	Дата проведення	Предмет	П.І.Б. учня	Клас	Загальна к-ть балів	К-ть набраних балів	Посів місце	П.І.Б. вчителя, який підготував учня
1.	19.11	Болгарська мова та література	Карастан Марія Михайл.	9			III	Кічук Валентина Афанасіївна
			Нікова Валерія Олекс.	9			III	
			Стоянова Олекс. Олекс.	10			I	
			Кула Артем Петрович	10			I	
			Бейлекчи Юлія Степ.	10			I	
			Ніков Кирило Серг.	10			III	
2.	06.12	Українська мова та література	Стоянова Олександра Олександрівна	10			II	Магла Альона Іванівна
			Бейлекчи Юлія Степ.	10			III	

Учні НВК також брали активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок» (осінній та весняний етапи), «Гринвіч», «Соняшник», «Лелека», «Бобер» та досягли високих результатів (додаток 1).

Організація освітнього процесу під час карантину у 2019-2020 навчальному році

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), відповідно до листів Міністерства і науки України № 1/9-154 від 11 березня 2020 року «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», № 1/9-173 від 23 березня 2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», на підставі наказу Департаменту освіти і науки Одеської ОДА від 11 березня №71/ОД, наказу відділу освіти Тарутинської районної державної адміністрації № 45-аг від 11 березня 2020 року «Про запобігання поширенню інфекцій, спричинених коронавірусом СОУГО -194 в закладах освіти Одеської області» з 12 березня 2020 року освітній процес у Виноградівському НВК призупинено.

З метою виконання навчальних планів та програм учнями 1-11-х класів з усіх предметів здійснюється навчання з використанням можливостей дистанційної освіти.

З метою якісної організації навчання педпрацівники НВК опрацювали календарно – тематичне планування, визначили теми для роботи у дистанційному режимі та склали

індивідуальні плани роботи під час карантину, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо продовження навчання під час карантину Одеської академії неперервної освіти Одеської обласної ради. Для здійснення дистанційного навчання використовують такі технічні та інформаційні засоби: електронну пошту, соціальні мережі, засоби онлайн-зв'язку та ефективні освітні онлайн-платформи.

Організація дистанційного навчання в початковій школі

З урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів початкових класів навчання в дистанційному режимі організовано з учнями та батьками. Вчителі Мітева Т.В., Каражеляскова Є.Г., Чербаджи О.Г. та Кулаклі Д.П. створили групи 1, 2, 3 та 4 класів та проводять консультації для батьків та учнів, в тому числі у соціальних мережах (Viber, Facebook, Telegram, Messenger), надають конспекти уроків (блоки за темами) для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних вправ, що містять ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), посилання на відео для перегляду (YouTube канал, освітній сайт Всеосвіта, матеріали у групі Facebook «Творчі ідеї для вчителів НУШ», «Дистанційне навчання в Тарутинському районі», «Майстерня казок Олександра Зімби»), чек-листи для закріплення знань і творчі завдання.

З 28 квітня в межах Всеукраїнської школи онлайн МОН України розпочато трансляцію уроків для учнів 1-4 класів https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=17.

Організація дистанційного навчання в 5 - 11-х класах

Відповідно до дистанційної форми навчання, з метою забезпечення права учнів на отримання загальної середньої освіти була проведена така робота: проведення аналізу платформ дистанційного навчання і вибір доступної та зручної платформи для використання в роботі, а саме Viber і Telegram (самоосвіта), проведення онлайн уроків у системі конференції Zoom (англійська мова).

Вчителями – предметниками, які викладають в 5-11 класах проведено Інструктаж батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber і Telegram групах та соціальній мережі Facebook.

Класними керівниками створено групи 5-11 класі в Viber, де вчителі розміщують навчальні матеріали з таких предметів, як українська мова та література, зарубіжна література, англійська мова, болгарська мова та література, історія України, всесвітня

історія, правознавство, громадянська освіта, мистецтво, математика, інформатика, біологія, географія, хімія, основи здоров'я, образотворче мистецтво. Вчителі активно використовують такі ресурси з якісним відеоконтентом для організації цікавих уроків та самоосвіти школярів:

- **«EdPro. Відеоуроки для навчання та розвитку школярів»** <https://edpro.ua/blog/videouroky-dlja-navchannja-ta-rozvytku-shkoljariv>;
- **сайт МОН України** <https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA>;
- **Онлайн – школа «На Урок» для учнів** <https://naurok.ua/> ;
- **Віртуальна школа РАНОК** <https://www.ranok.com.ua/game/virtualschool/> ;
- **Канал дистанційного навчання Рішельєвського ліцею м. Одеса** <https://www.youtube.com/channel/UCNbA2d2hSE8eWItQsFI5kXQ> ;
- **Освітній сайт «УЧА СЕ»** https://mcusercontent.com/080ca1a2a4ab7f68e0aa74e31/files/089ac7ac-ca33-417f-8abb43f07ddab205/10_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8_%D1%81%D1%8A%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81_%D0%A3%D1%87%D0%B0.%D1%81%D0%B5.pdf ;
- **Освітня платформа Khan Academy** <https://bg.khanacademy.org/>

З 06 квітня в межах Всеукраїнської школи онлайн МОН України розпочато трансляцію уроків для учнів 5-11 класів <https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA/>

У соціальній мережі Facebook створено групу **«Дистанційне навчання Тарутинського району»**, де міститься розробки онлайн – уроків вчителів району та інформація про посилання на інтернет-сторінки освітніх платформ, завдання для учнів. Вчитель англійської мови Зотова І.П. та вчитель географії Каражеляскова О.Л. розмістили в групі також декілька власних дистанційних уроків.

Онлайн перевірка наявності виконаних домашніх завдань.

Виконані домашні завдання, результати тестування та інші види перевірних робіт вчителі перевіряють онлайн, надають індивідуальні консультації у відеорежимі в соціальній мережі Viber.

Слід зазначити, що з деякими учнями є проблеми: немає зворотнього зв'язку (учитель - учень). Не всі учні працюють активно на платформах дистанційного навчання, так як не всі оснащені комп'ютерною технікою або смартфонами, не мають доступ до мережі Інтернет та відсутній контроль з боку батьків. З такими учнями вчителі проводять роботу лише під час розмови по телефону, надають індивідуальні консультації.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) випускників 4, 9 та 11 класу у 2020 році було звільнено від проходження ДПА.

Можна зробити висновки, що у Виноградівському НВК вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Підсумки виховної роботи НВК

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», державних національних програм. (Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів).

Практична реалізація завдань здійснюється через виховні заходи, які плануються на підставі аналізу виховної роботи за минулий навчальний рік.

Цілі та завдання виховної роботи школи є:

- виховувати в учнів любов до свого народу, його мови, звичаїв і традицій, зокрема, народних ремесел;
- сприяння розвитку дитячих та молодіжних організацій як осередків реалізації особистості;
- набуття учнями школи соціального досвіду, формування у вихованця позиції бути гідним прийняти естафету людської духовності;
- успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнародних взаємин,
- залучення молоді до національної і світової культури;
- формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури ;
- координація дій педагогічного колективу, сім'ї, громадськості з питань виховання учнів;
- підвищення професійної компетентності педагогів, пов'язаної із здійсненням процесу виховання.

- виховувати у дітей бережливе ставлення до природи, поглибити знання з екології;
- зміцнювати здоров'я дітей;
- виховувати повагу до вчителів, старших, батьків

Для реалізації цих завдань в школі розроблено план виховної роботи навчального закладу, план роботи методичних об'єднань класних керівників та окремі плани класних керівників.

Ці плани охоплюють всі ціннісні орієнтири виховання:

- «Ціннісне ставлення до себе»,
- «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»,
- «Ціннісне ставлення до праці»,
- «Ціннісне ставлення до природи»,
- «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»,
- «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і Держави»

та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси; заходи щодо втілення Національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», обласної програми реалізації державної політики у сфері боротьби із незаконним обігом наркотичних речовин і прекурсорів, Національної програми виховання «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та інш.

Виховна проблема, над якою працював колектив: «Виховання активної життєвої позиції через розвиток творчих здібностей учнів».

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації, особистості відповідно до її здібностей суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушає права і свобод людини, виховання учнів свідомого ставлення належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові: «Затвердження соціального паспорту школи», «Аналіз планування виховної роботи в класах», «Зайнятість учнів гуртковою роботою», «Робота з важковиховуваними дітьми», «Про організацію роботи класного керівника з активом класу»,

Розглядалися питання виховної роботи і на засіданнях педагогічної ради: «Вивчення системи роботи класних керівників, які атестуються», проводилися оперативні наради класних керівників.

Питання виховної роботи розглядають на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, серед яких:

- методичні аспекти виховної роботи;
- ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів новаторів,
- звіти класних керівників щодо роботи в класних колективах,
- аналіз виховної роботи(виховних заходів тощо)

Виховна робота проводилась згідно плану:

- вересень – місячник художньо-естетичного виховання;
- жовтень - місячник правового виховання;
- листопад – місячник родинно-сімейного виховання;
- грудень – місячник національного виховання;
- січень – місячник громадського виховання;
- лютий – місячник морального виховання;
- квітень – місячник екологічного виховання;
- травень – місячник патріотичного виховання;
- червень – місячник табірної виховання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України» виховання учнів у навчальних закладах здійснюється в контексті громадянської загально людської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості і держави.

Напрямки виховної роботи в школі:

- загальношкільні заходи
- ціннісне ставлення до себе, до природи, до праці, до людей, до культури і мистецтв, до суспільства і держави
- індивідуальна робота: робота з активом класу, робота з батьками та громадськістю.

Згідно з пріоритетними напрямками виховної роботи за окремими планами протягом 2019-2020 н.р. в школі відзначались такі дні:

- 01.09. – День знань;
- 21.09 – День Миру
- 02.10. – День працівників освіти;
- 14.10 - День захисника України та День українського козацтва
- 09.11. – День Української мови та пісемності;
- 25.11.- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- 01.12. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- 06.12. – День збройних сил України;
- 10.12.- День прав людини;
- 22.01. - День соборності України;
- 14.04. – День святого Валентина;
- 15.02. – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав і річниця виведення військ колишнього СРСР з Республіки Афганістан;
- 08.03.- Міжнародний жіночий день;
- 17.04. – День довкілля;
- 26.04.- День Чорнобильської трагедії;
- 09.05. – День Перемоги;
- 11.05. – День матері;
- 29.05 – Останній дзвоник.

Основні дати, узяті за основу виховної діяльності в 2019 – 2020 навчальному році:

1. День Знань;
2. День вчителя;
3. День захисника України та День українського козацтва
4. День озброєних сил України;
5. Новорічні свята;
6. День матері;
7. Останній дзвоник

З метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 з 12 березня навчання у Виноградівському НВК відбувалось дистанційно. Були проведені профілактичні заходи, які попередять масове розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, і гострих респіраторних інфекцій. Також проводилась робота з батьками, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди: «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця», «Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВОЗ в умовах поширення коронавірусу», «Наше дозвілля» та інші.

Форми виховної роботи, які використовувались на протязі 2019 –2020 навчального року:

- класні години, анкети думок, диспути, конференції, конкурси, години спілкування, лекції лікарів, зустрічі з працівниками міліції, бесіди-роздуми, бал, рольові ігри, тренінг, турнір, виставка, операція, акція, онлайн-конференції.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводилася на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Для координації роботи та підвищення методичного рівня класного керівника у Класні керівники двічі на семестр проводять відкриті виховні заходи. Досягнення мети заходів обговорюються на МО класних керівників.

В кінці року підводяться підсумки виховної роботи школи, класів.

Виховна робота поєднала в собі традиційні форми та методи работ класних керівників та нетрадиційну але важливу галузь – своєчасну психологічну допомогу вихованцям та їх родинам. Для цього використовувались тестування, тренінги та індивідуальні консультації, відвідування на дому.

Класні керівники багато часу приділяють морально–етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язків, відповідальності, культурної поведінки, вихованню поваги до старшого покоління, людей похилого віку, ветеранів ВВВ, інвалідів (відвідують, надають допомогу по господарству).

В кожному класі оформлено куточок державної символіки України - Гербом, Прапором, Гімном. Педагогічний колектив школи виховує повагу учнів до державних символів.

Класими керівниками були проведені перші уроки присвячені Україні «Україна-моя Батьківщина!», «У нас одна Батьківщина- наша рідна Україна» , година пам'яті у 1-4 класах «Ніхто не забутий, ніщо не забуде», уроки мужності «Є пам'ять якій не буде кінця» у 5-8кл.

По особливому проводяться уроки Мужності, Героїзму, Відваги, Миру в 9-10 класах., класна година «Увінчення пам'яті жертв Чернобильської катастрофи» в 10 класі (кер. Пімонова І.В.) Найцікавіші шкільні справи: «Вечір зустрічі шкільних друзів», «День самоврядування».

Значну увагу приділяють класні керівники формуванню у своїх учнів комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків і це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість. (Проведені заходи: День вчителя, День Валентина, Новорічні свята, «Зустріч із випускниками школи», свято 8 березня).

Велика виховна робота проводиться в школі з учнями по вихованню милосердя під час проведення акції «Серце до серця», «Акція доброї надії», «Турбота» , «Ветеран», «До дня інвалідів», «Обеліск».

Багато уваги приділяє педколектив школи військово-патриотичному вихованню. В НВК проводилися свята , тематична лінійка та класні години до Дня захисника України та День українського козацтва, вечори та спортивні змагання «Сильні, спритні та веселі» (1-4кл.), «Хлопці браві» (5-7кл). Була проведена військово-патриотична гра «Відун (Сокіл. Джура)».

В результаті виконання загально-виховної, індивідуальної та профорієнтаційної роботи більшість учнів підвищила рівень сформованості моральних, громадських, гуманістичних, естетичних та інших якостей особистості і більшість учнів стали працездатніше.

Уся система виховної роботи в школі реалізується через:

- роботи класних керівників (години спілкування, позакласні виховні заходи, оформлення класу, спільні корисні справи, походи, індивідуальну роботу, онлайн-консультації);
- роботу педагогів-організаторів і вихователів груп і продовженого дня (бесіди, позакласні заходи, роботи учнівського самоврядування, онлайн-консультації);
- діяльність Ради учнівського самоврядування (засідання рад, залучення учнів школи до самоврядування, організація дозвілля, онлайн-консультації);
- роботу гуртків, секцій.

У школі працювало 5 гуртків:

- «Цікава англійська» (керівник Карабаджак Н.П.);
 - «Театральна студія» (керівник Пімонова І.В.);
 - «Юні мовознавці» (керівник Чиканчи П.І.);
 - «Ми малюємо світ» (керівник Куруч Є.С.);
 - «Юні фізики» (керівник Кушніренко О.М.)
- 1 спортивна секція від ДЮСШ (керівник Чапир І.І.);

Всі гуртки працювали за графіком та згідно відповідних програм, за різними напрямками. З 12 березня 2020 р. усі гуртки працювали дистанційно, проводячи онлайн-конференції. У цих гуртках було задіяно 60 учнів.

Результати своєї роботи гуртківці представили на конкурсах, виставці: «Щедрість рідної землі» - диплом III ст., в природоохоронній акції «Ялинка» - грамоти районного відділу освіти, акції «16 днів проти насильства» - дипломи III ст. та під час конкурсу «Чисті роси».

До роботи гуртків були задіяні учні, які перебувають на внутрішкільному обліку (Піштіган Світлана - 11 клас, Добровольський Анатолій – 8 клас), учні сімей СЖО.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне самоврядування. Учніське самоврядування в школі - це спосіб організації життя учнівського колективу, який реалізується в залученні учнів до планування організації контролю та підбиття підсумків навчальної, трудової, суспільно-корисної діяльності. Рада старшокласників школи складається з 12 членів і об'єднує в собі такі центри:

- інтелектуальний;
- центр дисципліни і порядку;
- інформаційний;
- центр молодіжного дозвілля;
- здорового способу життя;
- шефський центр.

Кожним центром розроблено план роботи і згідно з ним проводилися ті чи інші заходи. Центри приймали активну участь в організації свят: «День знань», «День самоврядування», «Урочиста лінійка, присвячена Дню вчителя», Новорічних свят, беруть участь в проведенні предметних тижнів, місячників, конкурсів, змагань. Організують акції милосердя «Серця до серця», «Ветеран», операції «Чистодвір», «Посади дерево». Виступають волонтерами під час заходів, пов'язаних з піклуванням про здоровий спосіб життя до «Дня інвалідів» і людей похилого віку.

Інтелектуальним центром і адміністрацією школи було проведено рейди «Живи, книго!», перевірено стан ведення учнями щоденників.

Центром дисципліни та порядку було проведено рейди – перевірки наявності шкільної форми, збереження класних меблів.

Центр молодіжного дозвілля допомагав в організації і проведенні таких заходів як:

- Тематичні лінійки;
- День вчителя;
- День рідної мови;
- «Новорічний карнавал»;
- «Вечір зустрічі шкільних друзів»;
- «St. Valentine's Day» - до Дня Святого Валентина;
- «Ну-мо, хлопці!»;
- «8 березня – Міжнародний жіночий день»;

Шефський центр, організував волонтерський загін «Тимуровці», який надає посильну допомогу людям похилого віку.

В школі створена рада профілактики, яка складає 9 осіб і збирається 4 рази на рік. На засіданнях ради розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів; розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою. Систематично проводиться операція-рейди «Урок, місячники Всеобуч, заслуховуються підлітки, які порушують Статут школи, правила поведінки учнів на засіданнях ради з питань профілактики правопорушень, на засіданнях батьківського комітету школи, на нарадах при директоріві.

Учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями; проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Проводиться профілактична робота з учнями які стоять на внутрішкільному обліку: Піштіган Світланою – ученицею 11 класу, наставник – кл. керівник Пенкова А.В, Добровольським Анатолієм – учнем 8 класу – кл. керівник Чиканчи П.І.

На них заведені індивідуальні картки, в яких фіксується загальні відомості про учня та її сім'ю і робота, яка з ним проводилася, в якій фіксуються зміни в характері і поведінці дитини, висвітлюється динаміка розвитку особистості протягом року. На основі цього застосовується ті чи інші виховні методи. Результати такої всебічної діагностики допомагають знайти шляхи колекційної і розвиваючої роботи з «важким» учнем. Випадки неадекватної поведінки, які трапляються в учнівському колективі обговорюють на класних зборах, на засіданнях ради.

Двічі на рік проводиться «Тиждень правових знань», який проходить за окремим планом.

Впроваджуються ефективні технології превентивного виховання, які виконують розвивальну функцію і формують громадську активність учнів.

Для реалізації всіх цілей та завдань використовувались такі виховні технології як години спілкування: «Як змінити характер людини», «Як згуртувати наш учнівський колектив» (кл. кер. 8 кл. Чиканчи П.І.), усні журнали від саморозвитку до самовиховання (Пенкова А.В., кл. кер. 11 кл.).

Для батьків учнів «Груп ризику» проводились консультації на тему:

- Як допомогти дитині пережити стрес;
- Мене не люблять у класі. Чому?
- Чи любиш ти себе.
- Уміти володіти собою.
- Виховання дитини залежить від родини:
- Майбутнє закладається в дитинстві;
- Як працюють з упертою дитиною;
- Звідки береться агресія.

Проводилася робота з попередження суїциду і насильства в родині у формі консультацій для батьків, Уроків радості для учнів: «Життя – найвища цінність», «Життя – це прекрасно», «В добрі живеться добре», «Який прекрасний світ земний».

В школі розроблена система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням учнями школи ведеться класними керівниками в журналі, черговим учителем у спеціальному журналі, який контролюється педагогом-організатором.
- розроблені правила для учнів, які навчаються ще у початкових класах.
- проводяться цикли бесід на правову тематику по паралелях - організуються зустрічі та бесіди педагогом-організатором із працівниками правоохоронних органів з учнями НВК та батьками. активізовано роботу ради по профілактиці правопорушень.
- проводяться цикли бесід на правову тематику для учнів:
 - «Людина і природа» (1-2 класи);
 - «Скромність прикрашає людину» (3-4 класи);
 - «З чого починається дорослість» (5-6 класи);
 - «Про дівочу гордість і чоловічу гідність», «Наші моральні принципи» (7-8 класи);
 - Свобода і відповідальність» (9 клас);
 - «Портрет нашого сучасника» (10-11 класи).

В школі також проводиться робота з профілактики алкоголізму, наркоманії, паління. На годинах спілкування обговорювалось: «Ми за здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички - шкідливі завжди», «В здоровому тілі здоровий дух», «Чума ХХІ століття – СПІД». Було проведено «Тиждень без паління». Чиканчи П.І. в 8 кл. провела тренінги: «Життя один дається раз», «Що таке щастя», «Твоє життя в твоїх руках», консультації для батьків, індивідуальні бесіди з учнями, анкетування учнів класу, щодо здорового способу життя. Проводилися в школі і місячники з фізичної культури (конкурси, змагання між класами). Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. В серпні-жовтні проводився рейд-огляд утримання, навчання та виховання учнів з різних категорій сімей. У результаті рейду складено соціальний паспорт школи . На шкільному обліку перебуває дітей з багатодітних – 29, дітей з особливими можливостями– 1, з категорії «важко виховані» на шкільному обліку перебувають 2 учня.

Можна зробити висновки, що виховна робота у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла інтелектуальному , екологічному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей.